

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki
z Ukraińskim Językiem Nauczania
w Bartoszycach

r. szk. 2020/2021

I. INFORMACJE OGÓLNE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach został opracowany przez zespół powołany decyzją Rady Pedagogicznej.

Przy tworzeniu programu zostały uwzględnione propozycje i sugestie rodziców oraz uczniów, których reprezentuje Samorząd Szkolny, raport z ewaluacji programu przeprowadzonej w czerwcu każdego roku oraz diagnoza w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Program ten dotyczy problematyki wychowawczej i profilaktycznej, stanowi jednocześnie uregulowanie wzajemnych relacji między nauczycielami i uczniami, dziećmi i ich rodzicami oraz sprecyzowanie praw i obowiązków uczniów.

Wprowadzenie wspólnie wypracowanych zasad ma się przyczynić do stworzenia w naszej Szkole atmosfery wzajemnej życzliwości, zaufania i akceptacji połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

Pragniemy, aby przebywanie w Szkole kojarzyło się uczniom z uczestnictwem w rzeczach ważnych, pożytecznych oraz przyjemnych. Program ten stanowi spójną całość z programami nauczania, a jego realizacja jest zadaniem każdego nauczyciela Szkoły.

Jednym z głównych celów działalności szkoły jest stworzenie bezpiecznych oraz przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów. Służy temu Program Wychowawczo-Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, rodziców oraz potrzeb środowiska.

Program pracy wychowawczej i profilaktycznej podlega bieżącej ewaluacji, i może być zmieniony w toku spostrzeżeń ewaluacyjnych. Ma charakter kompleksowy i ciągły, a także uwzględnia specyfikę oddziały przedszkolnego oraz szkoły podstawowej - jest dostosowany do poszczególnych grup wiekowych.

Istotą profilaktyki szkolnej jest ochrona uczniów przed zagrożeniami oraz reagowanie w sytuacjach pojawiających się zagrożeń poprzez podejmowanie szerokiego zakresu działań nastawionych na przeciwdziałanie negatywnym skutkom tych zagrożeń.

Pragniemy, by nasi uczniowie umieli znaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie, by potrafili współpracować z innymi, by wszechstronnie się rozwijali, stając się ludźmi kulturalnymi, tolerancyjnymi, odpowiedzialnymi, szanującymi tradycję i wartości ogólnoludzkie.

Praca wychowawcza i profilaktyczna uwzględnia specyfikę pracy z dziećmi w szkole dla ukraińskiej mniejszości narodowej i jest dostosowana do poszczególnych grup wiekowych.

Program zakłada ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, czyli czynników niekorzystnych dla zdrowia oraz życia ucznia poprzez wzmacnianie czynników chroniących.

Zakłada się prowadzenie działań profilaktycznych na trzech poziomach (profilaktyka uniwersalna, selektywna, skoncentrowana na jednostce).

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Zadania profilaktyczne realizowane są przez wszystkich nauczycieli na każdym przedmiocie, a także w ramach zajęć pozalekcyjnych.
2. Oddziaływaniami naszymi obejmujemy wszystkie dzieci Oddziału Przedszkolnego z Ukraińskim Językiem Nauczania przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach i uczniów Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach. Program opracowywany jest samodzielnie przez nauczycieli Oddziału Przedszkolnego z Ukraińskim Językiem Nauczania przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach i Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach, którzy realizują go zgodnie z założeniami.

3. Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowuje się we współpracy z rodzicami i uczniami.
4. Program Wychowawczo-Profilaktyczny zostaje uchwalony po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.
5. Zakładamy, że każdy nauczyciel identyfikuje się z tym Programem, który realizuje, jest przekonany o jego wartości, sam jest przykładem tego czego uczy. Pracuje nad własnym rozwojem osobowym, w tym kompetencjami psychologicznymi, wykorzystuje specyfikę nauczanego przedmiotu, swoje umiejętności i możliwości wychowawczo-profilaktyczne.
6. Szkoła współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (MOPS, GOPS, PCPR, Policja, Sąd Rodzinny, Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji i innymi).

II. PODSTAWA PRAWNA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny odwołuje się do prawa zewnętrznego, które stanowi:

1. Konwencja o prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art.33,
2. Europejska Konwencja Praw Człowieka,
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Rozdz. 1 Art. 54 ust pkt lit. a oraz lit. b (Dz. Ust. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami),
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17) z późniejszymi zmianami,
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270),

7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532),
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843),
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214),
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
11. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r. ,
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).

III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Diagnoza środowiska szkolnego - są to czynności praktyczne, regulowane starannie wypracowanymi dyrektywami, pozwalającymi na uzyskanie optymalnie sprawdzalnych informacji, opinii i faktów. Dzieli się je na jakościowe i ilościowe.

Przy tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględnione zostały: **raport z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, przeprowadzonej w czerwcu, diagnoza w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych**, dotychczasowe

działania podejmowane przez szkołę tj. spostrzeżenia nauczycieli i pracowników szkoły, rozmowy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami, obserwacje zachowania uczniów, przeprowadzanie ankiet oraz kwestionariuszy osobowych, wywiadów dla uczniów kl. IV-VIII dotyczące poczucia bezpieczeństwa w szkole, a także wnioski z analizy wybranych dokumentów szkolnych (dzienniki zajęć lekcyjnych, protokoły rad pedagogicznych). Wychowawcy dokonują corocznej diagnozy indywidualnej uczniów, w celu zapoznania się ze środowiskiem rodzinnym, sytuacją bytową, materialną i zdrowotną.

IV. WIZJA SZKOŁY

1. Wartości pożądane

Nauczyciele powinni:

- stosować podczas zajęć z uczniami różne metody pracy, mającymi na celu rozwijanie umiejętności pracy zespołowej,
- wdrażać uczniów do samodzielnego przygotowania odpowiednich materiałów z wykorzystaniem, np. TIK w celu realizacji zadań grupowych,
- uczyć odpowiedzialności każdego z członków zespołu za powierzone zadania,
- kształtować wzajemny szacunek podczas pracy w grupie,
- angażować rodziców do pracy na rzecz klasy, szkoły.

Uczniowie powinni:

- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczyć w pracy zespołowej,
- rozwijać umiejętności dzielenia się zdobytą wiedzą,
- ćwiczyć umiejętność wystąpień publicznych,
- nabywać umiejętności słuchania i kulturalnego reagowania.

Rodzice powinni:

- angażować się w działalność szkoły, np. organizacja wycieczek, koncertów, uroczystości szkolnych, projektów,
- wspierać dzieci poprzez dobry przykład podczas wykonywania wspólnych prac domowych,
- stwarzać sytuacje do pozytywnych kontaktów rówieśniczych, sprzyjających budowaniu współpracy.

2. Szacunek

Nauczyciele powinni:

- kształtować w uczniach szacunek do pracy, kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- służyć przykładem poprzez odpowiednią postawę, biorąc pod uwagę takie wartości jak: obiektywizm, sprawiedliwość, uczciwość, konsekwencje, odpowiedzialność,
- respektować szacunek od uczniów w stosunku do społeczności szkolnej,
- tworzyć odpowiedni wizerunek ucznia,
- stwarzać możliwości do wyrażania światopoglądu ucznia w atmosferze wzajemnego szacunku.

Uczniowie powinni:

- odnosić się z szacunkiem do pracy nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i rówieśników,
- służyć pozytywnym przykładem dla innych uczniów poprzez: zaangażowanie w naukę, pomoc innym, aktywność społeczną,
- przestrzegać zasad kulturalnego zachowania.

Rodzice powinni:

- wychowywać dzieci w szacunku do ludzi i pracy,
- kształtować w dziecku poszanowanie mienia szkolnego i społecznego,
- tworzyć pozytywne relacje w rodzinie, będące wzorem postępowania dla dziecka,
- respektować szacunek od dzieci.

3. Wiedza i nowoczesność**Nauczyciele powinni:**

- stosować różnorodne formy i metody pracy, służące efektywnemu przekazywaniu i przyswajaniu wiedzy,
- rozwijać umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce,
- stosować innowacyjne metody nauczania, m.in. z wykorzystaniem TIK,
- ciągle doskonalić się w zakresie nowoczesnych metod nauczania,
- poznawać i wdrażać nowoczesne sposoby motywowania uczniów,
- wdrażać uczniów do samokształcenia,
- promować wartości i ważność uczenia się (uczenie się przez całe życie).

Uczniowie powinni:

- efektywnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w życiu,
- nabywać i rozwijać samokształcenie poprzez samodyscyplinę,
- wykorzystywać tradycyjne i nowoczesne sposoby nabywania wiedzy,
- stosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,

- ćwiczyć twórcze i logiczne myślenie, argumentowanie i wnioskowanie.

Rodzice powinni:

- być otwartymi na zmiany w otaczającym świecie,
- wspierać dziecko w zdobywaniu wiedzy i umiejętności poprzez zapewnienie źródeł wiedzy (komputer, tablet, książki) oraz umożliwić korzystanie z wyjazdów edukacyjnych organizowanych przez szkołę (do teatru, kina, muzeum, na konkursy, zawody i koncerty),
- pomagać w utrwalaniu wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole.

V. MISJA SZKOŁY

„Na wysokie, niedostępne skały
Będę wtaczać olbrzymi głaz,
Choćby ręce mi omdlewały
Będę śpiewać przez cały czas”.

(Łesia Ukrainka, „Contra spem spero”).

VI. MODEL ABSOLWENTA

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY TO OSOBA:

- mająca szacunek do siebie i innych,
- znająca i szanująca tradycje i zwyczaje ukraińskie oraz polskie,
- dbająca o wzmacnianie ukraińskiej tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych Ukrainy i Polski,
- znająca ważne miejsca pamięci narodowej, formy upamiętnienia postaci i wydarzeń z przeszłości,
- szanująca święta narodowe i symbole państwowe Ukrainy i Polski,
- tolerująca i szanująca religię oraz kulturę innych narodowości,
- sprawnie komunikująca się w języku ukraińskim i polskim,
- znająca języki obce i sprawnie komunikująca się nimi,
- wykazująca się kulturą osobistą,
- umiejąca współpracować z innymi,
- świadomie wykorzystująca wiedzę w praktyce,
- wykazująca się: odpowiedzialnością, pracowitością, opanowaniem, zdyscyplinowaniem, rzetelnością, ofiarnością, solidarnością i altruizmem,
- dbająca o sprawność fizyczną i rozwój intelektualny,
- radząca sobie z trudnościami życia codziennego,
- aktywna w życiu szkolnym oraz w życiu kulturalnym środowiska lokalnego i kraju,

- tworząca pozytywny wizerunek szkoły poprzez uczestnictwo w zespołach artystycznych, konkursach, warsztatach, wymianie międzynarodowej, projektach edukacyjnych oraz przedsięwzięciach kulturalnych.

VII. CELE GŁÓWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły został opracowany na podstawie refleksji nad środowiskiem wychowawczym szkoły, analizy jego problemów i potrzeb oraz oceny możliwości szkoły i nauczycieli. Stanowi on próbę spełnienia wymogów nowoczesnej myśli pedagogicznej, ale z pewnością nie czyni tego jeszcze w sposób doskonały, dlatego musi podlegać ciągłej modyfikacji. Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły i szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i zawierają wymagania ujęte w postawie programowej kształcenia ogólnego. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły jak i każdego nauczyciela.

Opisane w programie działania wychowawczo-profilaktyczne uwzględniają następujące aspekty wychowania:

1. Organizacja zespołu klasowego,
2. Podtrzymywanie i rozwój ukraińskiej tożsamości narodowej,
3. Wychowanie do wartości,
4. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej,
5. Praca z dzieckiem zdolnym i mającym trudności w nauce,
6. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów,
7. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
8. Wychowanie duchowo-religijne,

9. Działalność sportowo-rekreacyjna,
10. Współpraca z rodzicami,
11. Wdrożenie rodziców w aktywną działalność na rzecz klasy, szkoły,
12. Kształtowanie zachowań proekologicznych,
13. Kształtowanie postawy asertywnej wobec uzależnień,
14. Wychowanie komunikacyjne - bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią,
15. Realizacja działań dotyczących poradnictwa zawodowego i dalszego kształcenia,
16. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,
17. Działalność Szkolnego Samorządu Uczniowskiego,
18. Działalność kół zainteresowań: artystycznych, teatralnych, dziennikarsko-radiowych, biologiczno-chemicznych, **matematycznych**, polonistycznych, **ukrainistycznych**, Klubu Wiewiórka oraz innych,
19. Realizacja działań dotyczących zachęcania dzieci i młodzieży do czytania, korzystania ze szkolnej biblioteki,
20. Współpraca ze szkolną pielęgniarką,
21. Promowanie zdrowego stylu życia,
22. Profilaktyka uzależnień w szkole podstawowej,
23. Realizacja działań dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu,
24. Monitorowanie ilości spóźnień i wagarów oraz poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych,
25. Kształtowanie postaw prospołecznych ucznia,
26. Realizacja zadań dotyczących bezpieczeństwa wśród uczniów,
27. Działania na rzecz eliminowania negatywnych zachowań,
28. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów,
29. **Realizacja międzynarodowego projektu „My Ukraińcy- Ja i Ty” na lekcjach języka ukraińskiego,**

30. Realizacja działań związanych z Procedurami bezpiecznego pobytu dziecka w szkole,
31. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu,
32. Realizacja Polityki Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem.

VIII. DOTYCHCZASOWE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

- kształcenie umiejętności nauczycieli poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, zewnętrznego i wewnętrznego,
- ujednoczenie działań wychowawczych i profilaktycznych przez zapisy w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym i Statucie Szkoły,
- uwzględnianie przez wychowawców w klasowych planach wychowawczych występujących problemów,
- stała współpraca z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień i rozwiązywania problemów alkoholowych, przemocy w rodzinie,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczej klas i szkoły,
- wykorzystanie monitoringu dla realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- realizowanie programów oświaty zdrowotnej i programów związanych z bezpieczeństwem uczniów „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Zachowaj Trzeźwy umysł”, „Program dla szkół”, „Trzymaj formę”.

IX. Określenie celów szczegółowych - harmonogram realizacji zadań

Cel 1: Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji/ Oddziały	Odpowiedzialni
Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów przyjętych do klasy pierwszej.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentów rekrutacyjnych; diagnoza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej (wywiady środowiskowe), • pomoc adaptacyjna dla uczniów z zagranicy; • pomoc adaptacyjna dla uczniów najmłodszych, • pomoc adaptacyjna dla uczniów, nowoprzybyłych do innych klas. 	Wrzesień/Październik.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów.
Poznanie siebie i integracja klas.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia integracyjne, • prowadzenie warsztatowych zajęć psychoedukacyjnych w porozumieniu z PCRE w Bartoszycach, • Ślubowanie klasy I SP, • imprezy integracyjne, • wycieczki klasowe, • organizowanie pomocy koleżeńskiej, • propagowanie idei samorządności i wolontariatu. 	Wrzesień/Październik.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski, Rodzice.
Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji całej społeczności uczniowskiej, 	Według ustalonego kalendarza imprez i uroczystości	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania wigilijne*, warsztaty kolędnicze*, pisankarskie*, • Dzień sportu* - zawody i turnieje sportowe, • Dzień Chłopca*, Mikołajki Szkolne*, Małanka szkolna*, Poczta Walentynkowa, Pierwszy Dzień Wiosny*, Dzień Babci i Dziadka*, • Projekt- Noc ukraińskich filmów*, • Wojewódzki Przegląd Małych Form Teatralnych „Ja i mały teatr”*, • koncert „Spotkanie z kolędą”*, • Szewczenkowski koncert*, • Święto patronki szkoły Łesi Ukrainki*, • Międzynarodowe święto wyszywanki*, • Upamiętnienie Majdanu i Głodu na Ukrainie*, • Dzień „otwartych drzwi”*, • Dzień Dziecka*, • upamiętnienie Dnia Niepodległości Ukrainy*, • obchody 73-lecia akcji „Wisła”*, • akcje charytatywne, • Gościna literacka on-line, • Dzień Piśmiennictwa Ukraińskiego i Języka*, • Dni Ukraińskiej Kultury i Rodziny*, • VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny i Multimedialny pt. „Szewczenko nasz Przyjatel” <p>* ze względu na sytuację epidemiologiczną Covid-19, przedsięwzięcia mogą przybrać inną formę niż tradycyjnie.</p>	szkolnych.	przedmiotów, Samorząd Uczniowski, Rodzice.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------------

Praca indywidualna z uczniem przejawiającym trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, psychologiem PCRE, • praca indywidualna pedagoga z uczniem, • współpraca wychowawców, nauczycieli z rodzicami, • współpraca z Powiatowym Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach oraz innymi instytucjami pomocowymi. 	Bieżący rok, w miarę potrzeb.	Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów.
------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------

Cel 2: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Promowanie postaw i zachowań prospołecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy praworządności, poszanowania prawa, przestrzegania norm zawartych w dokumentach szkolnych i stosowania ich w praktyce, • przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego, • dostarczenie wiedzy na temat konsekwencji zachowań dysfunkcyjnych, • uczenie właściwego korzystania ze środków masowego przekazu, • kształtowanie poczucia własnej wartości, • motywowanie uczniów do wspólnych działań, • pomoc osobom potrzebującym, • tolerancja dla inności, 	Proces ciągły.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Doradca zawodowy, Nauczyciele przedmiotów, zajęć specjalistycznych, Opiekunowie kół zainteresowań, SU, Wolontariatu.

	<ul style="list-style-type: none"> wspieranie dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych. 		
Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze, realizacja programów dotyczących problemów z cyberprzemocą, zajęcia psychoedukacyjne i warsztatowe ze specjalistami (policja, psycholog, terapeuta), współpraca z instytucjami pomocowymi (policja, straż graniczna, psycholodzy). 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych oraz lekcji informatyki.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Doradca zawodowy, Nauczyciele przedmiotów, Policja, Rodzice.
Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> Bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły – lekcje wychowawcze, program „Bezpieczna droga do szkoły”, warsztaty z policjantem, realizacja programów: „Bezpieczne Wakacje”, „Szkoła Bez Przemocy”, „Bezpieczne ferie”. Realizacja programu we współpracy ze strażą pożarną „Jak się zachować podczas trudnych warunków atmosferycznych”, szkolenie uczniów w zakresie postępowania w sytuacji zagrożenia, bezpieczeństwo uczniów w szkole (szkolenia bhp, dyżury nauczycieli, monitoring, pełnienie dyżurów podczas przerw), wycieczki organizowane przez szkołę, wyjścia poza teren szkoły. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów. Bieżący rok.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Policja, Straż Pożarna, Straż Graniczna, Rodzice.
Procedury zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii Covid-19.	<ul style="list-style-type: none"> Na terenie szkoły mogą przebywać tylko osoby bez objawów chorobowych sugerujących infekcję górnych dróg oddechowych, 	Od września 2020 r. do odwołania.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • w przypadku zauważania objawów chorobowych za zgodą rodziców/opiekunów, dokonuje się pomiaru temperatury ciała ucznia za pomocą termometru bezdotykowego, • przebywając w budynku szkoły, uczniowie muszą zakrywać usta i nos (chodzą w maseczkach lub przyłbicach) we wspólnych przestrzeniach (korytarz, toalety, sekretariat), • uczniowie, przebywając na terenie szkoły, muszą unikać gromadzenia się i ścisku oraz starać się zachować dystans od innych osób, • uczniowie korzystają z własnych przyborów i podręczników, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce. Uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą, • uczeń nie powinien zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów, • w szatni dla uczniów klas III – VIII może przebywać maksymalnie 8 osób, zaś dla uczniów klas I-II i oddziału przedszkolnego może przebywać maksymalnie 4 osoby. Przebywając w szatni, uczniowie obowiązani są utrzymywać dystans społeczny – wynoszący co najmniej 1,5 metra oraz mieć zasłonięte usta i nos. 		<p>przedmiotów, Pracownicy administracyjni.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------

Cel 3: Kształtowanie poczucia ukraińskiej tożsamości narodowej. Wychowanie do wartości

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Rozpowszechnianie kultury ukraińskiej oraz kształtowanie poczucia świadomości narodowej uczniów. Poznanie ukraińskiej kultury, literatury oraz kształtowanie szacunku do języka ukraińskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział w uroczystościach i konkursach szkolnych, • upamiętnienie urodzin patronki szkoły Łesi Ukrainki*, • udział w różnych formach konkursowych oraz olimpiadach służących podtrzymywaniu tożsamości narodowej, • wychowanie w miłości do Ojczyzny poprzez poznanie twórczości Tarasa Szewczenki, Iwana Franka, Łesi Ukrainki oraz innych postaci literackich, historycznych i politycznych, • udział w ukraińskich spektaklach teatralnych oraz w Przeglądzie Małych Form Teatralnych „Ja i mały teatr”*, • udział w Konkursie Recytatorskim „Poznaj nasz Kraj”* oraz Powiatowym Konkursie Recytatorskim Ukraińskiej Poezji w Górowie Łławeckim*, • udział w konkursach plastycznych poświęconych twórczości ukraińskich pisarzy i poetów, • rozpowszechnianie ukraińskiej piosenki poprzez działalność szkolnego chóru „Lisowa pisnja”, „Dar lubowi” i zespołu taneczno-wokalnego dzieci z klasy „Zirońky”, • Dzień Piśmiennictwa Ukraińskiego i Języka. 	<p>Cały rok.</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele, Rodzice.</p>

	<p>* ze względu na sytuację epidemiologiczną Covid-19, przedsięwzięcia mogą przybrać inną formę niż tradycyjnie.</p>		
Podtrzymywanie tradycji ukraińskich.	<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie pisanek*, haft krzyżkowy, wertep* oraz inne formy służące rozwijaniu zainteresowań ukraińską kulturą, • warsztaty kolędnicze dla kl. O-III szkoły podstawowej* • zapoznanie z hymnem oraz symbolami narodowymi Ukrainy oraz właściwe zachowanie wobec nich. <p>*ze względu na sytuację epidemiologiczną Covid-19, przedsięwzięcia mogą przybrać inną formę niż tradycyjnie.</p>	Wg kalendarza.	
Współpraca z punktami nauczania języka ukraińskiego i szkołami ukraińskimi w Polsce i na Ukrainie.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, uroczystościach, • udział uczniów w zjeździe ósmoklasistów w ZSzUJN w Górowie Ławeckim, • realizacja projektów i programów edukacyjnych. 	Wg kalendarza.	
Współpraca z Ukrainą.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektów i programów międzynarodowych np. z firmą ART. VIDEO, • realizacja międzynarodowego projektu „My Ukraińcy- ja i ty” we współpracy z Biblioteką dla dzieci we Lwowie. 	Cały rok.	

Cel 4: Kształtowanie umiejętności społecznych ważnych w kontaktach z innymi ludźmi

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe nt. komunikacji werbalnej i niewerbalnej (metody komunikacji, pokonywanie barier komunikacyjnych, itp.), • umiejętne prowadzenie dyskusji oraz trening umiejętności podejmowania decyzji, • działalność Szkolnego Radia Olsztyn, • strona internetowa szkoły, publikacje na stronie miasta Bartoszyce i w ukraińskich czasopismach. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów. Bieżący rok.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych.
Wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze poświęcone tolerancji wobec rasy, narodowości, pochodzenia, wyznania, płci, odmienności seksualnej, stanu zdrowia, niepełnosprawności, • udział uczniów w uroczystościach związanych z obchodami rocznic historyczno-narodowych oraz świąt religijnych, • udział w spotkaniach z bohaterami Kijowskiego Majdanu, • projekcje filmów, • prezentacje multimedialne. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów. Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.
Rozwijanie wartości związanych z rodziną, miłością i przyjaźnią.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze poświęcone: rodzinie, miłości, przyjaźni, • realizacja podstawy programowej wszystkich przedmiotów, • dbałość i poszanowanie relacji rodzinnych, przez organizację uroczystości, wykonywanie drobnych upominków, nagrywanie piosenek, • czynny udział rodziców, dziadków w klasowych i szkolnych uroczystościach. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.

Cel 5: Kształtowanie człowieka kulturalnego, wrażliwego na potrzeby innych i świadomie uczestniczącego kulturze

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach codziennych i życiowych, • kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia, akceptacji inności i niepełnosprawności, • udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym i międzynarodowym, • propagowanie zasad savoir-vivre. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów. Bieżący rok.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych.
Uwrażliwianie na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę, • zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce, • organizowanie różnych form pomocy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dla uczniów zdolnych lub znajdujących się w trudnej sytuacji materialno-bytowej, • realizacja programu rządowego "Posiłek w domu i w szkole". 	Bieżący rok.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.
Zachęcanie do czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne organizowanie uroczystości i imprez klasowych, szkolnych, • udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych: konkursach artystycznych, spektaklach teatralnych, koncertach muzycznych, wykładach i prelekcjach, • wskazywanie alternatywnych, konstruktywnych form spędzania wolnego czasu – koła zainteresowań działające na terenie szkoły, grupy teatralne, muzyczne, SKS, radio, redakcja strony internetowej szkoły, SU, Wolontariat. 	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych. Bieżący rok.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Samorząd Uczniowski, Rodzice.

Cel 6: Kształtowanie człowieka przygotowanego do kontynuowania nauki

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej. Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji . Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze na temat metod skutecznego uczenia się i powtarzania wiadomości, • wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji, • współpraca z poradnią, w celu organizowania zajęć związana z potrzebami klas, • motywowanie uczniów do nauki, • opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach, • organizowanie dla uczniów zajęć o charakterze dydaktyczno-wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, terapia logopedyczna, dla cudzoziemców, rozwijających kompetencje emocjonalno—społeczne. 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów. Bieżący rok.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji.</p>
<p>Pomoc uczniowi w odkrywaniu jego uzdolnień. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi, • organizowanie konkursów tematycznych, • przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych, konkursach naukowych i artystycznych, • inspirowanie uczniów do twórczości własnej, • organizowanie wystaw prac uczniowskich, • angażowanie uczniów do udziału w przygotowywaniu gazetek, plakatów i występów artystycznych, 	<p>Bieżący rok.</p>	<p>Dyrekcja, Wychowawcy, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych, Nauczyciel bibliotekarz.</p>

kształcenia ogólnego.	<ul style="list-style-type: none"> • działalność kół naukowych; • udział w zajęciach pozalekcyjnych z wykorzystaniem TIK, • rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci – kontynuacja programu czytelnictwa w języku polskim i ukraińskim. 		
<p>Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie, kraju i poza nim, • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: badanie predyspozycji zawodowych we współpracy z SzOK w Górowie Ławeckim i PCRE w Bartoszycach, zapoznanie uczniów z uwarunkowaniami i oczekiwaniami rynku pracy, • lekcje z wychowawcą, zapoznanie z zasadami przeprowadzania egzaminów końcowych, • udział w warsztatach i szkoleniach, • organizowanie zajęć dodatkowych z wybranych przedmiotów, • udział w giełdach szkół, targach edukacyjnych i pracy, • prowadzenie lekcji z uwzględnieniem treści doradztwa zawodowego wynikających z realizacji podstawy programowej. 	Bieżący rok.	Dyrekcja, Wychowawcy, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.

Cel 7: Kształtowanie postaw obywatela, umiejącego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami regionu Polski i Ukrainy, • poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie, Polsce i Ukrainie, • lekcje wychowawcze poświęcone problemowi patriotyzmu, • przygotowanie i prezentacja programów artystycznych poświęconych ważnym wydarzeniom (w szkole i poza nią). 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych. Bieżący rok.	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów.
Poznanie systemu ochrony praw człowieka.	• Zapoznanie uczniów z organizacjami i instytucjami - zgodnie z Podstawą Programową z poszczególnych przedmiotów.	Zgodnie z rozkładem materiału. Bieżący rok.	Nauczyciele przedmiotów.
Wychowanie do wartości.	• Spotkanie i lekcje z okazji kolejnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę i rocznicy państwowości ukraińskiej.	IX-XI.	Nauczyciele historii i historii Ukrainy, wychowawcy.

Cel 8: Kształtowanie poczucia estetyki i postaw prozdrowotnych i proekologicznych

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku oraz świadomie wybierającego zdrowy styl życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze poświęcone problematyce ochrony środowiska, • wycieczki krajoznawcze, • udział szkoły w akcji „Sprzątanie Świata”, • prowadzenie działań wychowawczych w kierunku dbania o czystość na terenie szkoły, • wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia, • działanie na rzecz ochrony różnorodności biologicznej, segregowanie odpadów, oszczędne gospodarowanie energią elektryczną, wodą. Poszanowanie środowiska udział w akcjach i projektach ekologicznych, • promowanie zdrowego stylu życia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego, • pogadanki na temat uświadamiania uczniom o konieczności spożywania posiłków zgodnie z zasadami, realizacja programu rządowego, • wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia, np. przesiewowe badania logopedyczne, fluoryzacja, dobór sprzętu dostosowany do wieku i wzrostu ucznia – stała kontrola i konserwacja, 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów.</p> <p>Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Bartoszycach.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia, • włączanie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne dotyczące profilaktyki zdrowotnej. 		
<p>Zapobieganie patologiom i uzależnieniom.</p> <p>Profilaktyka uzależnień w szkole podstawowej.</p> <p>Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów.</p> <p>Profilaktyka zagrożeń w cyberprzestrzeni, odpowiedzialne korzystanie z portali społecznościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających (nikotyna, e-papierosy, alkohol, narkotyki dopalacze, leki), • prowadzenie warsztatów kształtujących wśród uczniów postawę asertywności, • edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich – współpraca z policją, strażą graniczną, terapeutą ds. uzależnień, • dostarczenie uczniom i ich rodzicom informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem substancji uzależniających, • uświadomienie uczniom zagrożeń behawioralnych (Internet, komputer, telefon komórkowy, gry komputerowe, słuchanie muzyki przez słuchawki), • współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy, • dbałość o właściwy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci – współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym w Bartoszycach. 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych.</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Policja, Straż Graniczna, pracownicy Szpitala Powiatowego, Specjaliści z zakresu Profilaktyki, Rodzice.</p>

X. Instytucje wspierające szkołę w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych

- Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach,
- Komenda Powiatowa Policji,
- Sąd Rejonowy w Bartoszycach,
- Straż Graniczna w Bezledach,
- Powiatowa Komenda Straży Pożarnej w Bartoszycach,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Szpital Powiatowy w Bartoszycach,
- Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bartoszycach,
- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Specjalistyczne prywatne gabinety psychologiczne,
- Biblioteka Pedagogiczna,
- Biblioteka Miejska w Bartoszycach,
- Ośrodki Kultury,
- Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
- Cerkiew Grekokatolicka,
- Związek Ukraińców w Polsce,
- Stowarzyszenie „Kałyna”.

XI. Ceremoniał i symbole narodowe

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych. Służy właściwemu planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach szkolnych w stroju galowym, którego istotnym elementem jest wyszywana koszula. Symbole narodowe: Godła Polski i Ukrainy powinny być umieszczone w salach lekcyjnych i reprezentacyjnych pomieszczeniach szkoły. Flagi Polski i Ukrainy powinny być umieszczone w miejscach widocznych. Hymny państwowe Polski, Ukrainy oraz hymn Szkoły – uczniowie znają tekst i melodię. Szkoła posiada sztandar szkolny, który eksponowany jest w centralnym miejscu Szkoły na parterze.

Sztandar wykonany jest z tkaniny w kształcie kwadratu o wymiarach 100x100 cm. Przymocowały on jest do drzewca wykonanego z jasnego drewna toczonego, zakończonego głowicą w formie srebrnego godła Ukrainy - tryzubą. Sztandar obsyty jest złotą taśmą. Główna strona sztandaru (awers) posiada białe tło. Centralne miejsce zajmuje wyszywany portret patronki szkoły Łesi Ukrainki w gałązkach laurowych. Pod portretem wyhaftowany jest cytat poematu „Lisowa pisnia”: „...Hi ! Я жива, я буду вічно жити, Я в серці маю те, що не вмирає”. (Nie! Ja żyję, ja będę żyć wiecznie, Ja w sercu mam to, co nigdy nie umiera”).

Rewers sztandaru jest czerwony. Na tym tle w centrum umieszczony jest wizerunek orła białego oraz nazwa szkoły. Na górze sztandaru wyhaftowany jest napis: Szkoła Podstawowa nr 8, a na dole sztandaru - im. Łesi Ukrainki w Bartoszykach.

Wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice znają te symbole i szanują. Znają ich tradycje i znaczenie.

XII. Tradycje szkoły

Istotnym elementem pracy wychowawczej w naszej szkole są uroczystości związane z obchodami ważnych świąt państwowych (Polski i Ukrainy) oraz imprezy kulturalno-rozrywkowe, tradycyjnie ujmowane w corocznie opracowanym i aktualizowanym **Kalendarzu Wydarzeń i Uroczystości Szkolnych**, stanowiącym załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Uroczystości i przedsięwzięcia szkolne charakteryzuje wysoki poziom pod względem organizacyjnym i artystycznym. W ich przygotowaniu uczestniczą: uczniowie naszej szkoły, ich rodzice/opiekunowie, nauczyciele, pracownicy administracyjni szkoły.

XII. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrekcja szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- współpracuje z podmiotami i instytucjami wspomagającymi szkołę w realizacji zadań wychowawczych,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim.

Wychowawca jest zobowiązany do:

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia,
- prowadzenie obserwacji i rozmów, w szczególności w kontekście związanym z sytuacją opiekuńczo-wychowawczą i bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami rówieśniczymi ucznia,
- podejmowania działań zmierzających do wytworzenia dobrej atmosfery wspólnoty klasowej,
- koordynowania działań wychowawczych.

Pedagog szkolny:

- rozpoznaje i diagnozuje problemy wychowawcze szkoły,
- aktywnie uczestniczy w realizacji działań wynikających z doraźnych potrzeb i planowej realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- wspiera wychowawców i rodziców w realizacji zadań wychowawczych,
- prowadzi indywidualną pracę z uczniami i rodzicami potrzebującymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- otacza opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych,
- diagnozuje zapotrzebowanie poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe,
- pomaga, doradza uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

Nauczyciele przedmiotów:

- włączają się aktywnie w realizację poszczególnych zakresów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły, bezwzględnie reagują na wszystkie przejawy naruszania przez uczniów ogólnie przyjętych norm.

Rodzice/opiekunowie:

- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy (wywiadówki, spotkania indywidualne, konsultacje),
- biorą czynny udział w imprezach i uroczystościach okolicznościowych organizowanych w szkole.
- Wspierają nauczycieli-wychowawców w realizacji klasowych programów wychowawczych.

Samorząd Uczniowski:

- reprezentuje społeczność uczniowską i inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
- jest animatorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.
-

XIII. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ocena skuteczności Programu będzie dokonywana na podstawie wyników ewaluacji przeprowadzonej według następujących wytycznych:

1. Problem badawczy: ocena skuteczności działań profilaktycznych i wychowawczych w Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach,
2. Cele ewaluacji: ocena realizacji i efektywności działań zapisanych w P W-P,
3. Pytania kluczowe:
 - czy treści zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły były uwzględniane w konstruowaniu programów wychowawczych w poszczególnych klasach, na poziomie szkoły podstawowej?
 - czy działania podejmowane w obszarze wychowawczym, informacyjnym, edukacyjnym i profilaktycznym na terenie szkoły uwzględniały cele i zadania ujęte w P W-P?
5. Grupa badawcza: uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi Szkoły
6. Termin badań: czerwiec każdego roku,
7. Narzędzia badawcze: ankieta ewaluacyjna skierowana do uczniów, rodziców, nauczycieli, obserwacje.

Załączniki:

- 1) **KALENDARZ WYDARZEŃ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH w Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrain z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach na rok szkolny 2020/2021,**
- 2) **Polityka Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach**
- 3) **Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 8 z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach w związku z wystąpieniem epidemii**

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły (Protokół nr 2 /2020/2021 z dnia 10 września 2020 r.)