

# Rozdział IX

## Wewnątrzszkolne zasady oceniania

### Zasady i kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

#### § 110

1. Rok szkolny dzieli się na 2 semestry.
2. W końcu każdego semestru nauczyciele ustalają oceny semestralne uczniów, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, a następnie przedstawiają je na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, która zatwierdza łączne wyniki klasyfikacji uczniów.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych (geografia Ukrainy, historia i kultura Ukrainy), religii lub etyki ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia:
  - a) roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć, religii lub etyki nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
5. Szkoła jest zobowiązana do informowania rodziców (prawnych opiekunów) o semestralnych wynikach w nauce ich dzieci.
6. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
7. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

#### § 111

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań

- edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

## **§ 112**

### 1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- 3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 5) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- 6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **§ 113**

### 1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole;
- 2) ustalanie ocen bieżących i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w szkole;
- 3) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, według skali, o której mowa w **§ 122**
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;

- 5) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, szczególnych uzdolnień ucznia oraz zasad wglądu do dokumentacji oceniania i pisemnych prac uczniów.

3. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

4. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### **§ 114**

1. W ocenianiu obowiązują zasady:

- 1) zasada jawności ocen zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/opiekunów prawnych;
- 2) zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. **Ocena końcowa jest ustalana na podstawie arytmetycznej średniej ważonej.**
- 3) zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 4) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- 5) zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- 6) zasada otwartości – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

2. Przyjęta w szkole skala i forma ocen bieżących oraz klasyfikacji śródrocznej, rocznej stosowana jest przez wszystkich nauczycieli.

3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się pewne odmienności wynikające ze specyfiki przedmiotu lub indywidualnej koncepcji dydaktycznej nauczyciela.

4. Nauczyciel zobowiązany jest indywidualizować pracę z uczniem, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych

i edukacyjnych ucznia na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

## § 115

### **Obowiązki nauczycieli w procesie oceniania uczniów**

1. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Informacje, o których mowa w ust. 1 p. 1-3 przekazywane i udostępniane są:

1) w formie wydruku papierowego umieszczonego w bibliotece – dostęp do informacji możliwy jest w godzinach pracy biblioteki szkolnej

2) **na stronie internetowej szkoły [www.lesiabart@wp.pl](http://www.lesiabart@wp.pl)**

3. W trakcie całego roku szkolnego nauczyciel przed pracą klasową przekazuje uczniowi w formie zapisu w zeszyte przedmiotowym wykaz umiejętności i wiedzy podlegających ocenianiu w bieżącej pracy.

## § 116

### **Rodzaje ocen szkolnych**

1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

1) bieżące;

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczne (na koniec pierwszego semestru) i roczne (na zakończenie roku szkolnego);

b) końcowe – są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim

roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie wyników olimpiad i konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej.

## § 117

### Jawność ocen

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika lekcyjnego i **e-dziennika (data, ocena, sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia)** bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika lekcyjnego i **e-dziennika (data, ocena, sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia)**.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
  - 1) na zebraniach ogólnych;
  - 2) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniu miesiąca;
  - 3) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
5. Nauczyciel przechowuje sprawdzone i ocenione prace pisemne przez okres bieżącego roku szkolnego.

## § 118

### Uzasadnianie ocen

1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
2. Oceny z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
3. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną, zaś informacje o postępach i trudnościach w nauce uczniów oraz o szczególnych uzdolnieniach uczniów są przekazywane rodzicom podczas dni otwartych organizowanych zgodnie z harmonogramem, zebrań

z rodzicami oraz indywidualnych spotkań z nauczycielem po jego lekcjach, po uprzednim uzgodnieniu.

4. Nauczyciel każdego przedmiotu zobowiązany jest przy:

- 1) 1-2 godzinach tygodniowo przeprowadzić minimum 1 pracę klasową w semestrze;
- 2) 3 godzinach i więcej przeprowadzić minimum 2 prace klasowe w semestrze.

5. W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, o której mowa w ust. 3. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniu miesiąca lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.

6. Ocenie i uzasadnieniu podlegają również testy diagnozujące, kontrolujące, egzaminy próbne zaplanowane zgodnie z WSBOU (wpis ocen do dziennika lekcyjnego i **e-dziennika**).

7. Prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

#### **§ 119**

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych Dyrektor Szkoły na wniosek rodzica zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na lekcjach wychowania fizycznego na czas określony w tej opinii. Uczeń jest obowiązany uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego. Nauczyciel prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.

3. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Uczeń jest zobowiązany przebywać na zajęciach pod opieką nauczyciela, chyba że rodzice ucznia złożą oświadczenie o zapewnieniu dziecku opieki na czas

trwania lekcji wychowania fizycznego (zwolnienia z pierwszych i ostatnich lekcji w planie zajęć). W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

4. Uczeń nabiera prawo do zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych lub zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji Dyrektora Szkoły.

5. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

## § 120

1. Rozróżnia się następujące sposoby pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

1) **praca klasowa** – obejmuje duże partie materiału (4 i więcej tematów albo obszarów tematycznych), ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę śródroczną lub roczną.

*Zasady przeprowadzania:*

- uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych;
- w ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową, w ciągu tygodnia nie więcej niż **trzy**;
- nauczyciel ma obowiązek odnotować w dzienniku termin przeprowadzenia pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem;
- ocena z pracy klasowej wpisywana jest do dziennika lekcyjnego i e-dziennika kolorem czerwonym.

2) **sprawdzian** – obejmuje materiał z 3 ostatnich tematów.

*Zasady przeprowadzania:*

- uczeń ma obowiązek znać materiał nauczania z ostatnich 3 tematów;
  - sprawdzian nie musi być wcześniej zapowiadany;
  - wystawiane stopnie ze sprawdzianu mają rangę oceny pracy klasowej;
  - wpisywane są do dziennika lekcyjnego i e-dziennika kolorem czerwonym.
- 3) **krótkie sprawdziany**, tak zwane „kartkówki”, kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z ostatnich 2 lekcji lub pracy domowej,
- wystawiane na podstawie kartkówek stopnie mają rangę oceny z odpowiedzi ustnej (wpisywane są kolorem niebieskim), przy ich przeprowadzaniu nie występują ograniczenia wymienione w punkcie 1).

2. Przy pracach klasowych i sprawdzianach należy zapoznać uczniów z kryterium oceniania:

- przy każdym zadaniu należy podać maksymalną ilość punktów do zdobycia;
- na pierwszej stronie pracy uczeń zapisuje długopisem swoje imię, nazwisko, klasę oraz datę.

3. W rubryce w dzienniku lekcyjnym i w **e-dzienniku** nad lub pod ocenami nauczyciel odnotowuje sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

## § 121

### **Skala ocen z zajęć edukacyjnych z ocenianiem kształtującym**

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, roczne w kl. IV-VIII szkoły podstawowej ustala się w stopniach według skali MEN :

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

2. Przy ocenach cząstkowych nauczyciel nie stosuje znaków: +, -,

3. W kl. I-III (edukacja wczesnoszkolna) ocenianie odbywa się zgodnie z WZO w kl. I-III.



4. Ocenę ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, uwzględniając wymagania edukacyjne zawarte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania (PZO):

5. PZO powinno zawierać:

1) zasady PZO;

2) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;

3) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

4) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. W trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, jego osiągnięć a w przedmiotach: plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne, technika również brany jest pod uwagę wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania - nauczyciel stosuje ocenianie według skali ocen szkolnych, z zachowaniem zasad oceniania kształtującego. Każda forma sprawdzania osiągnięć ucznia oparta jest na komentarzu ustnym, zawierającym obowiązkowo cztery elementy:

a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,

b) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,

c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,

d) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej.

7. Dwa razy w semestrze nauczyciel przedstawia ustną informację uczniowi i rodzicom o poziomie osiągnięć ucznia wyrażoną w skali ocen szkolnych, jak w ust. 1.

8. W ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym i rocznym stosuje się zapis ocen w pełnej formie: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny .

9. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni w klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią).

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach.

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności;
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji;

- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne.

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.

## § 122

### Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

1) prace pisemne:

- a) **praca klasowa**, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne, termin winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym i e-dzienniku;
- b) **sprawdzian**, który obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji oraz **kartkówka** - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 2 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane;
- c) referaty;
- d) zadania domowe.

2) wypowiedzi ustne:

- a) odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji;
- b) wystąpienia (prezentacje);
- c) samodzielne prowadzenie elementów lekcji;

3) sprawdziany praktyczne;

4) ćwiczenia praktyczne;

5) projekty grupowe;

6) wyniki pracy w grupach;

- 7) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np. modele, albumy, zielniki, prezentacje Power Point, plakaty;
- 8) aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach, zawodach;
- 9) dodatkowa (nadobowiązkowa) praca ucznia.

**2. Przyjmuje się następującą ilość ocen w semestrze dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:**

- 1) jedna godzina tygodniowo - minimum 5 ocen
- 2) dwie godziny tygodniowo - minimum 7 ocen
- 3) trzy godziny tygodniowo - minimum 9 ocen
- 4) cztery godziny i więcej tygodniowo – minimum 11 ocen

**3. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:**

Ocena	Procent maksymalnej liczby punktów
Celujący	100- 98
Bardzo dobry	97-91
Dobry	90-76
Dostateczny	75-51
Dopuszczający	50-31
Niedostateczny	30 i niżej

**4. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:**

- poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
- 20% - 39% - dopuszczający
- 40% - 54% - dostateczny
- 55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

5. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

6. Zapowiedziane prace klasowe nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.

7. Każdy sprawdzian, pracę klasową uczeń musi napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż **do dwóch tygodni od daty sprawdzianu, pracy klasowej** lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian, pracę klasową po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu, pracy klasowej o tym samym stopniu trudności.

8. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek:

1) nadrobić zaległości i uzupełnić materiał (zeszyty) w ciągu 2 dni.

9. Każda kartkówka, sprawdzian, praca klasowa muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza, wpisując w rubrykę ocen „/”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „/” ocenę niedostateczną.

10. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z przedmiotu za pierwszy semestr, to powinien zaliczyć treści programowe w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Niezaliczenie pierwszego semestru skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego.

11. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej. Również ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest

jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

12. Oceny niedostateczne z prac klasowych i sprawdzianów podlegają poprawie tylko podczas lekcji na zasadach określonych przez nauczycieli w dokumencie Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO).

13. Jeśli wypowiedź jest napisana niesamodzielnie, np. zawiera fragmenty odtworzone z podręcznika, fragmenty zaczerpnięte z innego źródła, w tym internetowego, lub jest przepisana od innego ucznia, to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Przysługuje zwolnienie z odpowiedzi ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości w pierwszym dniu po nieobecności.

15. Nie wystawia się ocen za odpowiedzi ustne, nie przeprowadza się prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek bezpośrednio po całodzinnej lub kilkudniowej wycieczce szkolnej.

16. Uczniowi przysługuje w jednym semestrze z dowolnego przedmiotu bez konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie (np.) i/ lub brak zadania(bz.) do zajęć:

- w przypadku 1 i 2 godzin przedmiotu tygodniowo – 1 raz,
- w przypadku 3 i więcej godzin tygodniowo – 3 razy.

Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości jest odnotowywane w indywidualnym notatniku nauczyciela jako: „np.”

17. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu, w którym odbywają się zapowiedziane sprawdziany i prace klasowe.

18. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) i/lub brak zadania (bz.) na początku lekcji. (PZO)

19. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej do wiadomości uczniów w terminie **do 3 tygodni** od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.

20. Ocenę śródroczną i roczną ucznia wystawia się na podstawie co najmniej trzech sposobów sprawdzania osiągnięć (np. praca klasowa, kartkówka, odpowiedź ustna).

## § 123

### Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Ustala się podział roku szkolnego na dwa semestry:

- 1) I okres z klasyfikacją śródroczną – do początku ferii zimowych;
- 2) II okres z klasyfikacją roczną, zgodnie z organizacją roku szkolnego.

**Wprowadza się zmianę:**

2. **Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią ocen częściowych. Ocenę ustala się na podstawie arytmetycznej średniej ważonej (60% prace klasowe, sprawdziany i 40% inne formy aktywności), stosuje się następujące przedziały średniej:**

- 1) ocena niedostateczna - 0,00 - 1,74
- 2) ocena dopuszczająca - 1,75 - 2,59
- 3) ocena dostateczna - 2,60 - 3,59
- 4) ocena dobra - 3,60 - 4,49
- 5) ocena bardzo dobra - 4,50 - 5,50
- 6) ocena celująca - 5,51- 6,00

3. Stopnie szkolne ustalone za II semestr roku szkolnego uwzględniają wiadomości, umiejętności ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.

## § 124

1. Na 2 tygodnie przed semestralnym lub końcoworocznym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawcy klas zobowiązani są ustnie poinformować ucznia i pisemnie jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach.

2. Nauczyciel danego przedmiotu zobowiązany jest wystawić ~~ołówkiem~~ przewidywane oceny ze swojego przedmiotu na trzy tygodnie przed zebraniem rady klasyfikacyjnej. Nauczyciel informuje uczniów na ostatniej lekcji przed datą zaproponowania ocen o ich skali w obecności całej społeczności klasowej.
3. O przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych niedostatecznych śródrocznych i rocznych rodzice będą informowani pisemnie przez wychowawcę na cztery tygodnie przed zebraniem rady klasyfikacyjnej.
4. Nauczyciel danego przedmiotu zobowiązany jest wstawić ołówkiem przewidywaną ocenę niedostateczną ze swojego przedmiotu 5 tygodni przed zebraniem rady klasyfikacyjnej.
5. Wychowawca klasy informuje rodziców o:
  - proponowanych klasyfikacyjnych ocenach śródrocznych i rocznych. Powiadomienie dla rodziców przekazywane jest za zwrotnym potwierdzeniem;
  - przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych niedostatecznych śródrocznych i rocznych na zebraniu rodziców. Rodzice potwierdzają otrzymaną informację własnoręcznym podpisem.
6. W przypadku braku kontaktu z rodzicem lub jego nieobecności na zebraniu wychowawca składa informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych w sekretariacie szkoły w celu wysłania listu poleconego (za potwierdzeniem odbioru) na wskazany w dzienniku lekcyjnym i e-dzienniku adres zamieszkania rodziców. W sekretariacie prowadzony jest rejestr zawiadomień.
7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zasady przeprowadzania sprawdzianu **określa § 122 ust.1 b** Statutu Szkoły.



## § 125

### **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy **§ 121 ust. 9 p.1 Statutu Szkoły**.
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
  - 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
  - 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
5. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
6. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogów w ust. 4 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 4 pkt 3, 4 i 5.
7. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 4, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

8. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w ust. 4. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

9. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

10. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do odpowiedniej dokumentacji wychowawcy klasy.

11. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

12. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

## **§ 126**

1. Podstawową dokumentacją oceniania jest zapis prowadzony w dzienniku lekcyjnym, e-dzienniku oraz w dzienniku zajęć pozalekcyjnych.
2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne zapisywane są w arkuszach ocen.